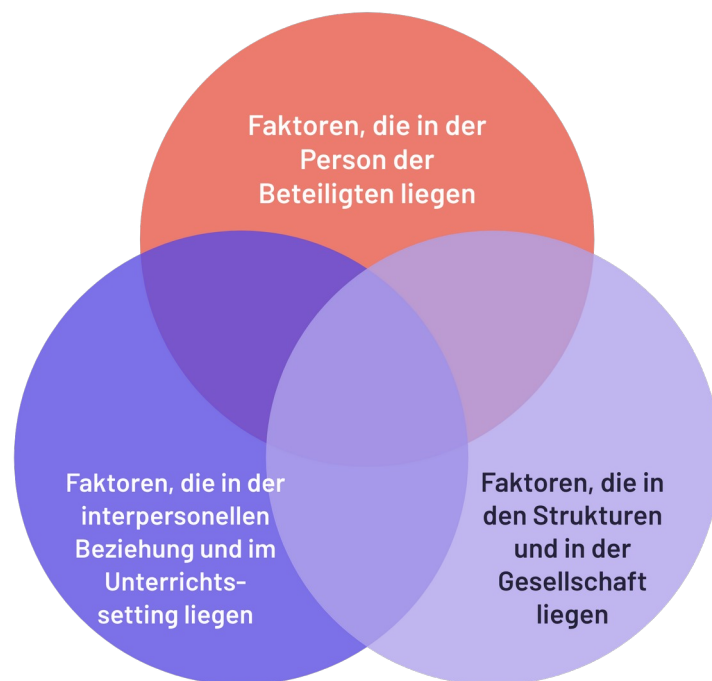


WEITERFÜHRENDE INFORMATIONEN

Prävention

Prävention im Sinne eines Schutzkonzepts umfasst die frühzeitige Wahrnehmung und Einschätzung potenzieller Risikoquellen, die ein Fehlverhalten begünstigen. Eine besondere Gefährdung kann entstehen, wenn mehrere Risikofaktoren zusammentreffen und Schutzfaktoren fehlen. Manche Risikoquellen sind als wesentliche Bestandteile des Unterrichtssettings oder aus finanziellen Gründen nicht vermeidbar. Auch kann ein Faktor je nach Kontext sowohl ein Risiko als auch einen Schutz darstellen. **Es gilt, vermeidbare Risikofaktoren zu reduzieren und Schutzfaktoren zu stärken.**



Mögliche Risiko- und Schutzfaktoren im Privatunterricht (Beispiele)

Personbezogene Ebene	Situationsbezogene Ebene	Strukturbezogene Ebene
MÖGLICHE RISIKOFAKTOREN Bei der Lehrkraft ■ Narzissmus ■ Mangelnde Impulskontrolle ■ Fehlendes Bewusstsein für Nähe und Distanz Bei Schüler:innen ■ Selbstunsicherheit ■ Einsamkeit ■ Fehlende Aufklärung	MÖGLICHE RISIKOFAKTOREN Im Musikunterricht ■ Langjähriges und enges Unterrichtsverhältnis ■ 1:1-Situation im geschlossenen Raum ■ Einzelunterricht im häuslichen Umfeld oder im Studio ■ Vermischung von Beziehungsebenen ■ Emotionale Nähe durchs gemeinsame Musizieren ■ Musikstücke/Lieder können Liebe und Sexualität als Thema haben	MÖGLICHE RISIKOFAKTOREN ■ Fehlende Kontroll- und Unterstützungsmechanismen ■ Extrinsischer und unverhältnismäßiger Leistungsdruck ■ Konkurrenzkampf und Existenzangst ■ Falsche Loyalitätsgedanken gegenüber übergriffigen Lehrer:innen/Kolleg:innen
MÖGLICHE SCHUTZFAKTOREN Bei der Lehrkraft ■ Sensibilisierung und Wissen ■ Selbstreflexion ■ Fähigkeit zur Emotionsregulation ■ Konfliktfähigkeit ■ Zuverlässigkeit Bei Schüler:innen ■ Selbstvertrauen ■ Wahrnehmung der eigenen Gefühle und Grenzen ■ Fähigkeit zum Neinsagen und bei Bedarf sich jemandem anzuvertrauen	MÖGLICHE SCHUTZFAKTOREN Im Musikunterricht ■ Transparente Unterrichtsbedingungen ■ Klarheit in Aufsichtsfragen ■ Selbstbestimmtes Vertrauensverhältnis ■ Gemeinsame Unterrichtsziele ■ Fachliche Autorität ohne Abhängigkeit	MÖGLICHE SCHUTZFAKTOREN ■ Freiheit von institutioneller Hierarchie und Machtkämpfen ■ Unabhängige Unterrichtsgestaltung ■ Wenig Hürden für Kündigung/Lehrerwechsel ■ Klima des Hinsehens ■ Konsequenzen für Täter und Zukunftsperspektiven für Betroffene